

## Аннотация к рабочей программе воспитателей старшей группы

Рабочая программа по развитию детей старшего возраста написана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №16» воспитателями Трутневой Ю.М., Медведевой И.А., Бунегиной В.А.

Программа включает в себя совокупность образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в видах деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструировании из разных материалов, изобразительной, музыкальной.

Программа отражает следующие аспекты социальной ситуации развития ребёнка:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, календарно-тематического планирования.

Организация образовательного процесса строится на партнерском взаимодействии и опосредованном обучении, сохраняется прямое обучение для индивидуальной работы с детьми, имеющими индивидуальные особенности в развитии.

Программа направлена на развитие общих способностей дошкольников: умственных, коммуникативных, регуляторных в процессе специфических дошкольных видов деятельности, в процессе их коммуникации с взрослыми и другими детьми по всем образовательным областям. В то же время полноценное психическое развитие невозможно без обеспечения самой жизнедеятельности, здоровья ребенка, общего физического развития, зависящих от особенностей культуры, конкретных условий жизни ребенка. Для обеспечения жизни и развития ребенка в дошкольном детстве часть этих задач берет на себя дошкольное учреждение.

Принципы и подходы к формированию Программы.

Подходы	Принципы
<i>1. Деятельностный подход (А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, Запорожец, П.Я. Гальперин, В.В. Давыдов).</i>	1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека. 2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей. 3. Уважение личности ребенка 4. Реализация Программы в формах специфичных для детей данной возрастной

<p><b>2.Возрастной подход (Д.Б. Эльконин)</b></p> <p><b>3.Теория об амплификации (А.В. Запорожца)</b></p> <p><b>4.Культурно-исторический подход (Л.С. Выготский)</b></p> <p><b>5.Личностно-ориентированный подход</b></p> <p><b>6.Средовой подход, учитывает специфику возрастных этапов развития ребенка.</b></p>	<p>группы, прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.</p> <p>5.Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.</p> <p>6.Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.</p> <p>7.Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом образовательных отношений)</p> <p>8.Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.</p> <p>9. Сотрудничество с семьей.</p> <p>10.Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства</p> <p>11.Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;</p> <p>12.Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);</p> <p>13.Учет этнокультурной ситуации развития детей.</p> <p>13.Научности;</p> <p>14.Развивающего обучения.</p>
--	--